

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W LASKOWEJ

Z KLASAMI GIMNAZJUM

2017 - 2019

I. Założenia teoretyczne wraz z podstawą prawną

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb i problemów rozwojowych wychowanków, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę, skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców. Wychowanie szkolne ma na celu wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym i duchowym, a profilaktyka rozumiana jest jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Praca wychowawcza to zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli. Szczególnie bliska jest nam koncepcja wychowania Janusza Korczaka zawarta w słowach: *Należy zabezpieczyć dzieciom swobodę harmonijnego rozwoju wszystkich władz umysłowych, wydobyć pełnię ukrytych sił, wychować w czci dla dobra, piękna i wolności.*

Podstawy prawne regulujące istotę działań wychowawczo – profilaktycznych

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249);
- Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia:
 - program Cyfrowobezpieczeni. pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa,
 - program „Cybernauci”,
 - „Nie pal przy mnie, proszę”,
 - „Trzymaj formę”,
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie”.

II. Diagnoza potrzeb:

Przy opracowaniu Programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniono:

- obowiązujące przepisy prawa,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych, wyników testów wewnątrzszkolnych, wyników olimpiad, konkursów, zawodów sportowych, aktywności społecznej uczniów, itp.,
- wyniki ankiet do uczniów, nauczycieli, rodziców,
- uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców,
- poziom zasobów szkoły:
 - przygotowania merytorycznego nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych,
 - zasobów materialnych (boisko szkolne, pracownia, sala gimnastyczna),
 - zasobów technicznych (wyposażenie pracowni),
 - zasobów organizacyjnych (np. wolontariat uczniowski).

III. Model wychowanka – absolwenta naszej szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny zakłada, iż w wyniku systematycznych, skorelowanych i spójnych oddziaływań wychowawczych po ukończeniu szkoły podstawowej uczeń jest:

- **dojrzały** - gotowy do podejmowania ważnych zadań; dostrzega potrzebę ciągłego poznawania siebie i dbania o rozwój własnej osobowości; stara się budować hierarchię wartości w duchu patriotyzmu, humanizmu i chrześcijaństwa;
- **uczciwy** - kieruje się w życiu najwyższymi wartościami: prawdą, dobrem i pięknem; szanuje cudzą własność i pracę;
- **odpowiedzialny** - bierze odpowiedzialność za swoje słowa i czyny; przyjmuje konsekwencje swoich działań; można na nim polegać;
- **obowiązkowy** - wywiązuje się ze zobowiązań i powierzonych mu zadań; jest punktualny;

- **kulturalny** - postępuje zgodnie z zasadami savoir-vivre; jest przygotowany do odbioru wytworów kultury;
- **samodzielny** - rozważnie analizuje problemy i poszukuje najlepszych rozwiązań; ma własny osąd rzeczywistości;
- **krytyczny** - myśli obiektywnie; z dystansem odbiera informacje przekazywane m.in. przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretuje; nie ulega manipulacjom; potrafi dostrzegać dobre i złe strony rzeczywistości;
- **komunikatywny** - potrafi w sposób jasny i zrozumiały wypowiadać się; potrafi nawiązywać i podtrzymywać trwałe relacje interpersonalne;
- **asertywny** – ma poczucie własnej wartości, wychodzi naprzeciw innym ludziom, reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników;
- **ciekawym świata** - poszerza swoje wiadomości na temat różnych zjawisk i zależności występujących w świecie; jest wrażliwy na piękno i z troską o ochronę przyrody; stara się poznawać walory najbliższej okolicy, regionu, kraju i świata; rozumie, jakich zachowań wymaga od niego bycie Polakiem i Europejczykiem;
- **twórczy** – rozwija zainteresowania; stara się poszukiwać nowatorskich rozwiązań w różnych dziedzinach życia; zdaje sobie sprawę z własnej niepowtarzalności; stara się wprowadzać w życie bogactwo kulturowe;
- **tolerancyjny** - jest wyrozumiały; zdaje sobie sprawę, że różnice między ludźmi są czymś oczywistym; ze zrozumieniem traktuje różnice poglądów i odmienności kulturowej; rozumie, że tolerancja nie jest akceptacją zła; szanuje ludzi o odmiennych poglądach i żąda szacunku dla siebie.

SFERA ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN
Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych uczniów.	1. Wymaganie systematycznej pracy oraz aktywnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym przez regularne diagnozowanie i kontrolowanie osiągnięć uczniów: – testy diagnostyczne na zakończenie I etapu edukacyjnego, – diagnoza na wejście w klasie IV, – przyporządkowanie uczniów do grupy zaawansowania znajomości języka obcego, – egzamin próbny klasa VII, II i III gimnazjum.	maj, wrzesień, wrzesień, klasa VII, II G-luty, kl. III-wg oferty Nowej Ery
	2. Analiza wyników diagnoz. Opracowanie i wdrożenie wniosków podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych.	na bieżąco
	3. Informowanie rodziców o postępach uczniów w nauce.	na bieżąco
	4. Wykorzystanie ciekawych metod i form pracy na lekcjach, przekazywanie wiedzy i umiejętności w sposób adekwatny do predyspozycji uczniów.	na bieżąco
	5. Prowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających logiczne myślenie, zdolność wnioskowania i argumentowania.	na bieżąco
	6. Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych, m.in. projekty edukacyjne klas II, np. „Z Mendelejewem pod rękę”, projekt unijny „Młody Laskowianin Europejczykiem”.	wg harmonogramu
	7. Wspomaganie uczniów w określaniu celów swoich działań i przygotowaniu do dalszego kształcenia i wyboru zawodu w ramach: – doradztwa zawodowego i udziału w Targach Edukacyjnych i Dniach Otwartych szkół średnich, – udziału w konkursach „Zawodowy GPS”, „Zawód nie zawodzi”,	wg harmonogramu

	– prowadzenie ściennej gazetki informacyjnej dla uczniów.	
	8. Nagradzanie uczniów za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję. Nagroda za najwyższy wynik egzaminu zewnętrznego.	czerwiec
	9. Lekcje wychowawcze poświęcone nauce efektywnego uczenia się.	wrzesień - czerwiec
Rozwijanie zainteresowań zdolności uczniów	1. Prowadzenie kół zainteresowań.	cały rok
	2. Przygotowanie uczniów i ich udział w konkursach przedmiotowych, tematycznych, artystycznych i zawodach sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim: – konkursy przedmiotowe i tematyczne organizowane przez Kuratorium Oświaty w Krakowie – konkurs „Papież Słowianin” – Olimpus Matematyczny – Gminny konkurs matematyczny – konkurs kaligraficzny „Bakałarz” – Gminny konkurs ortograficzny kl. I-III – Gminny konkurs ortograficzny kl. IV-VI – Gminny konkurs recytatorski – konkursy plastyczne – konkursy muzyczne – konkurs recytatorski „Pierścień św. Kingi” – konkurs „Fizyka, chemia, biologia na wesoło” – konkurs „Fotografujemy zjawiska fizyczne” – konkurs „Wiem wszystko” – konkurs literacko-fotograficzny „Moje myśli, słowa i uczucia”.	cały rok, wg harmonogramu
	3. Zorganizowanie spotkania młodych chemików i fizyków z wielu szkół pod hasłem „Dziwy fizyki i chemii”.	maj

	4. Zorganizowanie Powiatowego Konkursu Poezji Ks. Jana Twardowskiego.	marzec
	5. Rozwój kompetencji czytelniczych uczniów i rozbudzenie zapału do czytania poprzez: – udział w konkursach czytelniczych, – promowanie czytelnictwa, np. poprzez akcję „Cała Polska czyta „Wesele”, – recenzje ciekawych książek w gazetkach szkolnych.	cały rok wrzesień cały rok
	6. Promowanie osiągnięć uczniów przez eksponowanie prac i dyplomów na korytarzach szkoły, informacje o sukcesach na stronie internetowej, w kronice szkolnej, w czasie zebrań z rodzicami, w lokalnych mediach.	cały rok

SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN
Dbałość o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów najmłodszych.	wrzesień
	2. Omówienie regulaminów poszczególnych pracowni.	wrzesień
	3. System monitoringu wizualnego na korytarzach.	wrzesień - czerwiec
	4. Próbną ewakuacją szkoły.	październik

	5. Spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze.	październik
	6. Udział w konkursie „Odblaskowa szkoła”.	wrzesień - październik
	7. Udział w Konkursie BRD.	wg harmonogramu
	8. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej.	wrzesień - czerwiec
	9. Udział w programie „Jeżdżę z głową”.	sezon zimowy
	10. Udział w programie „Bezpieczna szkoła”.	wrzesień - czerwiec
Utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych.	1. Zajęcia z wychowawcą, pielęgniarką nt. zasad zdrowego żywienia.	wrzesień - czerwiec
	2. Zorganizowanie w ramach Dni profilaktyki i promocji zdrowia działań poświęconych zdrowemu odżywianiu się i zagadnieniom związanym z niewłaściwą dietą.	wg harmonogramu
	3. WYROBIE NIE WŚRÓD UCZNIÓW NAWYKÓW HIGIENICZNYCH, m.in. poprzez pogadanki nt. higieny ciała, schludnego wyglądu, fluoryzację zębów pod kontrolą pielęgniarki.	wrzesień-czerwiec
	4. Udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”.	wrzesień-czerwiec
	5. Udział w programie „Mleko z klasą”.	wrzesień-czerwiec
Przeciwdziałanie uzależnieniom od tytoniu, narkotyków, alkoholu, leków	1. Opracowanie we wrześniu ankiety na temat zagrożenia uzależnieniami i zaplanowanie działań profilaktycznych.	wrzesień
	2. Zorganizowanie Dni profilaktyki i promocji zdrowia.	wg harmonogramu

i innych środków zmieniających świadomość.	3. Zorganizowanie konkursu plastycznego lub literackiego (plakat, plansza, ulotka, naklejka, wiersz, reportaż, felieton) z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu.	16 listopada
	4. Zajęcia z pielęgniarką, pedagogiem mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z sięganiem po alkohol, papierosy, środki odurzające, substancje psychotropowe i psychoaktywne.	wrzesień-czerwiec
	5. Udział w programie „Nie pal przy mnie, proszę”.	wrzesień-czerwiec
	6. Udział w programie edukacji antynikotynowej „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	wrzesień-czerwiec
	7. Spotkania indywidualne z uczniami i ich rodzicami, gdy wychowanek pali, używa alkoholu, istnieje podejrzenie o uzależnieniu od leków, środków zmieniających świadomość (profilaktyka selektywna).	w razie potrzeby
Przeciwdziałanie uzależnieniom od mediów.	1. Monitorowanie problemu cyberprzemocy w szkole – obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.	wrzesień-czerwiec
	2. Lekcje z wychowawcą nt. niebezpieczeństw płynących z nadmiernego i częstego korzystania z mediów cyfrowych.	wrzesień-czerwiec
	3. Zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli, uczniów nt. uzależnienia od komórki, gier komputerowych, Internetu oraz nt. cyberprzemocy.	styczeń
	4. Zorganizowanie „Dnia Bezpiecznego Internetu”.	lutym
	5. Udział w program Cyfrowobezpieczni. pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa.	wrzesień-czerwiec
	6. Udział w programie „Cybernauci”.	wrzesień-czerwiec

	7. Zebranie z rodzicami poświęcone bezpieczeństwu w sieci.	wrzesień
	8. Spotkanie z dziennikarzem – autorem książki „Komputerowy ćpun”.	wrzesień
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego stylu życia.	1. Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych – udział w zajęciach SKS – u.	wrzesień-czerwiec
	2. Udział uczniów w programie „Już pływam”.	wg oferty
	3. Wyjazdy na basen.	wg oferty
	4. Wyjazd na narty.	sezon zimowy
	5. Akcja „Aktywna przerwa”.	wrzesień-czerwiec
	6. Zorganizowanie lodowiska.	w zal. od warunków pogodowych
	7. Udział w Parafiadzie.	czerwiec
	8. Spotkanie z podróżnikiem.	maj
	9. Udział w rajdach, wycieczkach turystyczno-krajoznawczych.	wrzesień-czerwiec
	10. Zorganizowanie Dni profilaktyki i promocji zdrowia.	czerwiec
Rozwijanie szacunku dla środowiska naturalnego.	1. Uświadomienie konieczności życia w zgodzie z wymogami ekologii poprzez udział w: – akcji „Sprzątanie świata” – zbieraniu surowców wtórnych.	wrzesień-czerwiec

	2. Zorganizowanie akademii z okazji Dnia Ziemi.	kwiecień
	3. Wyjazd do Zakładu Recyklingu KOB.A.	październik
	4. Święto Drzewa – spotkanie z leśniczym.	październik

SFERA ROZWOJU SPOŁECZNEGO

Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły.	wrzesień
	2. Przestrzeganie i aktualizowanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	wrzesień - czerwiec
	3. Wdrażanie uczniów do samorządności poprzez: – demokratyczne wybory do samorządów klasowych i do Samorządu Uczniowskiego, – wybór w drodze głosowania uczniów opiekuna Samorządu Uczniowskiego, – włączanie w projektowanie zmian w prawie wewnątrzszkolnym, – pracę w Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Kole Caritas, w Spółdzielni Uczniowskiej, – redagowanie „Plotki Szkolnej”, „Małej Plotki Szkolnej”, „Głosu spod Patrii”, – lekcje wos – u w Urzędzie Gminy (spotkanie z Wójtem, Sekretarzem).	wrzesień wrzesień wrzesień wrzesień - czerwiec wrzesień - czerwiec maj - czerwiec

Rozwijanie umiejętności współdziałania i współpracy.	1. Współudział uczniów, nauczycieli, rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, zwłaszcza Koncertu Noworocznego, Festynu Rodzinnego, Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Parafiady, ślubowania I klas.	wg harmonogramu
	2. Zachęcanie uczniów do działalności w lokalnych organizacjach młodzieżowych, np. w kole ministranckim, OSP, scholii.	wrzesień-czerwiec
	3. Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie poprzez: – systematyczne wpajanie zasad kultury codziennego życia, – organizowanie dyskusji, pogadek, zajęć nt. demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, postaw koleżeńskich i przyjacielskich. – zapoznanie uczniów z zasadami właściwego wykorzystania środków multimedialnych w komunikowaniu się, czyli z netykietą. – zorganizowanie pomocy koleżeńskiej i motywowanie do wspierania kolegów z trudnościami w nauce.	wrzesień-czerwiec
	4. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	wrzesień-czerwiec

SFERA ROZWOJU PSYCHICZNEGO

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN
Nauka nabywania świadomości	1. Poszerzenie wiedzy ucznia nt. osobowości człowieka w ramach zajęć z wychowawcą.	wrzesień-czerwiec

własnych słabych i mocnych stron; kształtowanie samoakceptacji.	2. Prowadzenie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie ucznia z trudnościami w nauce i bardzo zdolnego (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze zgodnie z zaleceniami PPP, koła zainteresowań).	wrzesień-czerwiec
	3. Przygotowanie oferty zajęć zwiększających szanse edukacyjne i rozwój zainteresowań uczniów.	wrzesień-czerwiec
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	1. Zajęcia uświadamiające, czym jest przemoc i agresja.	wrzesień-czerwiec
	2. Rozwijanie umiejętności ugodowego rozwiązywania konfliktów: – metoda mediacji, – Dzień Mediacji w Szkole.	16 października
Poznawanie dorobku kultury, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie wrażliwości estetycznych.	1. Zorganizowanie wycieczek na spektakle teatralne, na filmy, na koncerty do muzeów.	wrzesień-czerwiec
	2. Udział w konkursach plastycznych, literackich, muzycznych.	wrzesień-czerwiec
	3. Zaangażowanie uczniów w dbanie o estetykę szkoły i jej otoczenia.	wrzesień-czerwiec
	4. Systematyczne dbanie o poprawność i kulturę języka uczniów.	wrzesień-czerwiec

SFERA ROZWOJU DUCHOWEGO

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN
Wychowanie do wartości, kształtowanie poczucia własnej godności.	1. Udział uczniów w pogadankach dotyczących rozmaitych postaw moralnych, wyborów życiowych.	wrzesień-czerwiec
	2. Wskazywania życia człowieka jako wartości najcenniejszej.	wrzesień-czerwiec
	3. Dyskusje na temat norm moralnych zawartych w Dekalogu.	wrzesień-czerwiec
Kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	1. Opracowanie Programu szkolnego wolontariatu.	wrzesień
	2. Udział uczniów w akcjach charytatywnych: – przekazanie funduszy zgromadzonych podczas akcji zbiórki surowców wtórnych dla dzieci potrzebujących wsparcia materialnego na leczenie, – akcje charytatywne wspierające ludzi potrzebujących przed świętami Bożego Narodzenia i Świętami Wielkanocnymi.	wrzesień-czerwiec
	3. Budzenie wrażliwości uczniów na potrzeby ludzi niepełnosprawnych: – współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Ujanowicach (występy artystyczne z okazji spotkań z podopiecznymi tej placówki) oraz ze Stowarzyszeniem Pomocy Niepełnosprawnym „Bądźcie z Nami” z Krakowa (zorganizowanie pobytu gości w Laskowej), – wyjazd do Teatru „Bagatela”_do Krakowa na występ osób niepełnosprawnych., – wyjazd na Festyn Integracyjny w Korzkwi.	wrzesień- czerwiec maj - czerwiec
Poznanie historii i kultury naszego regionu	1. Zajęcia uczące poczucia własnej wartości i godności jako Polaka.	wrzesień-czerwiec
	2. Zajęcia na temat zależności wyznawanych wartości i stylu życia.	wrzesień-czerwiec

i kraju. Kształtowanie świadomości narodowej; wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	3. Organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych i ważnych dla kraju rocznic oraz rozpoczynanie ich odśpiewaniem hymnu narodowego.	wrzesień-czerwiec
	4. Upamiętnianie miejsc, postaci i wydarzeń z przeszłości poprzez: – porządkowanie cmentarzy z okresu I wojny światowej, – udział w: • Rajdzie Szlakiem Cmentarzy I Wojny Światowej • Rajdzie Szlakiem Tajnego Nauczania • Rajdzie Szlakiem II Pułku Strzelców Podhalańskich, – przygotowanie konkursowej prezentacji poświęconej członkom tajnego nauczania, – przypomnienie zasług O. Józefa Jońca i złożenie kwiatów przed kamieniem upamiętniającym założyciela ruchu „Parafiada” w rocznicę katastrofy smoleńskiej i w Dzień Dziecka. – poznawanie Patrona szkoły jako autorytetu moralnego, – upowszechnienie życia, twórczości, idei i wartości głoszonych przez patrona szkoły Janusza Korczaka: • korczakowska skrzynka pytań, • konkurs „Wiem więcej o Januszu Korczaku”, • zajęcia z wychowawcą poświęcone Staremu Doktorowi, • interpretacja i analiza fragmentów utworu patrona. – organizacja Święta Szkoły.	listopad listopad maj czerwiec m aj kwiecień – czerwiec wrzesień - czerwiec maj

	5. Kultywowanie tradycji narodowych zwłaszcza związanych ze świętami Bożego Narodzenia i ze Świętami Wielkanocnymi: – przygotowanie jasełek z akcentem regionalnych zwyczajów na spotkanie opłatkowe emerytów, – udział uczniów w Gminnym Przeglądzie Kolędniczym, – spotkanie z twórcą ludowym, przedstawicielami Koła Gospodyń Wiejskich, – szkolny konkurs „Gwara nie umiera”, – udział uczniów w gminnym konkursie „Wczoraj i dziś gminy Laskowa”.	styczeń styczeń kwiecień kwiecień wg harmonogramu
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	1. Realizacja projektów edukacyjnych: – „Jak samodzielnie rozwijać kompetencje językowe”, – „Czym różnią się tradycje świąteczne w Niemczech i w Polsce”.	wrzesień- maj
	2. Zorganizowanie Dnia Unii Europejskiej.	wrzesień- maj
	3. Zorganizowanie Dnia Języków Obcych.	wrzesień- maj

IV. Ewaluacja Programu wychowawczo – profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji nt. prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- analizę sukcesów i porażek uczniów,
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły.

V. Postępowania końcowe

1. Program wychowawczo - profilaktyczny jest opracowany przez wszystkich nauczycieli i przeznaczony do realizacji przez pracowników szkoły, uczniów i rodziców.
2. Dokument został zaopiniowany uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2017 r. oraz uchwalony w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwałą Rady Rodziców w dniu 28 września 2017 r.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny wchodzi w życie z dniem uchwalenia.